

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» основана в 1972 году. С 1995 года впервые зарегистрирована Постановлением Главы администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия №113 от 16.08.1995 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия создано постановлением администрации Кадошкинского муниципального района № 74-П от 16 февраля 2011г. «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в целях создания муниципальных бюджетных учреждений Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия».

В соответствии со ст.15 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Кадошкинского муниципального района республики Мордовия, Постановлением №475-П, от 24 ноября 2015 года, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия была переименована на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района республики Мордовия.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия является правопреемником Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия в части прав и обязательств.

Учредителем МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» является Кадошкинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Кадошкинского муниципального района осуществляет администрация Кадошкинского муниципального района в соответствии с нормативными правовыми актами.

Является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Имеет лицевой счет, открытый в Отделении НБ Республики Мордовия в г.Саранске, печать, штампы и бланки установленного образца и План финансово – хозяйственной деятельности.

КШИ имеет имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Учредитель закрепляет за Школой муниципальное имущество на праве оперативного управления в соответствии с действующим законодательством. Права юридического лица Школы в части осуществлении уставной финансово – хозяйственной, образовательной, методической, информационной и другой деятельности, предоставляемые законодательством РФ, возникают с момента её государственной регистрации. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, возникают с момента выдачи соответственной лицензии.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, решениями Совета депутатов Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия, настоящим Уставом.

С 1995 года МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» находится в здании районного Дома культуры на 1 этаже. Школа существует 51 год, имеет государственную лицензию на образовательную деятельность.

Самообследование МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 09.01.2023г. № 1 «О порядке подготовки, организации проведения и утверждении порядка проведения самообследования в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, внутренними локальными актами Кадошкинской школы искусств.

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств», получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

Процедура самоанализа деятельности школы проводилась назначенной приказом заведующего школы комиссией и состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета педагогическим советом школы.

Комиссией школы по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности школы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления школы, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Методы, применяемые при проведении самообследования:

- мониторинг (аналитический, сравнительный),
- собеседование,
- наблюдение,
- опрос.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Локальные акты учреждения:

- образовательные программы Учреждения;
- положение о педагогическом Совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о методическом Совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о родительском комитете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение об Общем собрании работников МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение об Управляющем совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о Попечительском совете МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- правила приема детей в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение об экзаменационной комиссии для выпускных экзаменов МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о внутренней системе оценки качества в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;

- правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств»;
- положение о Сайте;
- порядок принятия ЛНПА;
- коллективный договор;

Программа развития учреждения – укрепление материальной базы, повышение учебно- педагогического и исполнительского мастерства преподавателей музыкальной школы.

Социальное окружение

МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» Кадошкинского муниципального района РМ выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Отдел по культуре, национальной политики и туризма Кадошкинского муниципального района РМ;
- Администрация Кадошкинского муниципального района РМ;
- МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района РМ;
- МБУК «Дом культуры Кадошкинского муниципального района РМ;
- МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского муниципального района РМ;
- МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок»;
- МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Солнечный»;
- МБОУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Учредительные документы

1. Форма собственности - безвозмездное пользование.
2. Юридический адрес 431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, пос. Кадошкино, ул. Крупской, д. 14 «А»
3. Телефон 8-834-48-2-30-40
- E-mail: sch.iskuss.kadosh@e-mordovia.ru
4. Адрес сайта: <http://dshi-kadoshkino.a2b2.ru/>
5. Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 18 июня 2012
6. Лицензия № 3670 от 27 января 2016 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия сроком бессрочно
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.01.04.000.М.000155.04.16, выдано 14.04.2016г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.11.03.000.Т.000031.06.16 на режим воспитания и обучения выдано 20.06.2016г. Управлением по Республике Мордовия, Территориальный отдел в рузаевском, Кадошкинском, Инсарском районах.

9. Банковские реквизиты:

р/с 40701810052891000223 в ГРКЦ НБ по Республики Мордовия банка России г. Саранска
БИК 048952001
ИНН 1311088031
КПП 131101001

10. Фамилия, имя, отчество руководителя: Грачева Марина Вячеславовна

Телефон:

8-834-48-2-30-40

11. Школа осуществляет свою образовательную деятельность согласно муниципального задания, утвержденному Главой администрации Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия.

12. **Режим занятий обучающихся** устанавливается следующий:

- пятидневная рабочая неделя 1-5 классы и 1-4 классы (народное отделение) и пятидневная рабочая неделя 1-7 классы и 1-4 классы (фортепианное отделение);

занятия в одну смену:

- I смена: с 12 час.35 мин. до 17 час.55 мин;

продолжительность уроков:

- в 1 классах - 35 минут,
- с 2 по 7 классы – 45 минут;

Режим работы, формы занятий, их продолжительность, правила приёма детей в Кадошкинскую школу искусств, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам школа устанавливает самостоятельно. Форма получения образования – очная. Ежегодно разрабатывается календарный график образовательного процесса на предстоящий учебный год, который принимается Педагогическим советом школы, утверждается заведующим школы. Для обучающихся и преподавателей действуют правила, обеспечивающие чёткое выполнение установленного режима, организации учебного процесса, культурно-просветительской и концертно-выставочной деятельности, создание комфортной образовательной среды.

13. Организационная структура школы:

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта и т. д. Главными задачами Педагогического совета являются:

- осуществление контроля за выполнением образовательных программ;
- определение учебных планов школы и учебных программ предметов, преподаваемых в школе на очередной год;

- проверка соответствия содержания преподаваемых в школе предметов утвержденным учебным программам;
- решение вопросов промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива имеет право рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение и т. д.

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

1.2. Территория школы

МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» находится на 1 этаже Районного Дома культуры и занимает 4 кабинета.

Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв. м	
	Всего	В том числе учебных
4	70	70

Собственник здания – Кадошкинский муниципальный район Республики Мордовия в лице **Администрации Кадошкинского муниципального района**. Ссудодатель - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры Кадошкинского муниципального района». Свидетельство о государственной регистрации права 13 ГА 520806 от 03.06.2011г.

Договор безвозмездного пользования №29 от 05.09.2013г.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 13.01.04.000.М.000155.04.13 выдано 14.04.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия.

- **Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности** от 11.09.2013г., выдано Отделом надзорной деятельности Ковылкинского и Кадошкинского муниципальных районов УНД ГУ МЧС России по Республике Мордовия

1.3. Обзор технического состояния здания

Год ввода в эксплуатацию: **1995 г.**

Наименование конструктивных элементов	Материал
Стены и перегородки	кирпичные

Перекрытия	Ж./бетонные
Полы	Линолеум
Проёмы оконные	Пластиковые
Проёмы дверные	Деревянные
Электроосвещение	Люминесцентные ЛБ 18 (6 штук) Люминесцентные ЛБ 40 (4 штук) Светильник 3-х рожковый с лампами накаливания (1 штука)
Внутренняя отделка	Штукатурка, масляная окраска, акриловая окраска, побелка, обои
Количество выходов	2

2. Кадровый состав

Кадровый состав образовательного учреждения стабильный, все педагоги планомерно повышают свою квалификацию в соответствии с новыми требованиями по аттестации преподавателей и концертмейстеров.

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 4 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 3 человека (75%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 человек (25%);
- имеют высшее образование – 3 человека (75%), средне – специальное образование – 1 человек (25%);

Все преподаватели соответствуют занимаемой должности.

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года.
(По возрасту на 31.12.2022 г.)

Годы	Всего (чел.)	Возраст		
		до 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет
2019	4	-	3	1
2020	4	-	3	1
2021	4	-	3	1
2022	4	-	3	1

2.1. Повышение квалификации за 3 последних года:

- ✓ 09.11.20-12.11.20 – «Российская академия музыки имени Гнесиных» по программе «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования» для руководителей образовательных учреждений искусств (36 часов) – Грачева М.В.,
- ✓ 14.02.22-24.02.22-«Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей дисциплины «Фортепиано» (72 часа) – Терехина Л.В.,

- ✓ - 25.04.22-06.05.22 - ГБУК «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей народных инструментов (баян, аккордеон) детских школ искусств (72 часа) – Ганиева Р.Р.,
- ✓ - 01.06.2022г - 15.09.2022г - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Управление организацией культуры и искусства», (256 часов) – Грачева М.В.

В январе 2023 года запланировано обучение преподавателя по классу аккордеона Балаевой Е.Н. в ГБУК «Национальная библиотека имени А.С.Пушкина Республики Мордовия» по программе «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон) детских школ искусств (72 часа).

2.2. Преподаватели имеют награды:

№ п/п	Название награды	Количество награжденных
1.	Благодарственное письмо Президента Российской Федерации	1
2.	Благодарственные письма от Главы Республики Мордовия	3
3.	Благодарность от Главы Республики Мордовия	2
4.	Почётная Грамота Правительства Республики Мордовия	2
5.	Почётная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	2
6.	Благодарность Министерства культуры Республики Мордовия	1
7.	Почётная Грамота Министерства культуры Республики Мордовия	2
8.	Благодарность Администрации Кадошкинского муниципального района	4
9.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РМ»	1
10.	Памятная медаль «За вклад в проведение Чемпионата мира по футболу»	2

3. Методическая работа

Цель методической работы: - Повышение качества и эффективности образовательного и воспитательного процесса.

Задачи методической работы:

- - *осуществление учебно-методического сопровождения:*
 - разработка новых и корректировка существующих программ;
 - обновление имеющихся и разработка новых нормативных документов;
 - внедрение современных педагогических технологий;
 - укрепление методической, репертуарной базы школы.

- - **обеспечение высокого уровня профессионального мастерства педагогов:**
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- организация консультативной помощи педагогам;
- самообразование преподавателей.

3.1.Методическая работа школы направлена на:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для учащихся;

3.2.Формы методической работы:

- - методические совещания преподавателей отделений, классов;
- - подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- - подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- - организации и проведения внутришкольных конкурсов, викторин;
- - участие в конкурсах, фестивалях, в творческих школах, методических конференциях;
- - систематического повышения квалификации преподавателей на курсах.

3.3.Методические совещания:

- -утверждение планов работы отделений и классов;
- -утверждение индивидуальных планов учащихся фортепианного и музыкального отделений, календарно - тематических планов;
- -утверждение выпускных программ учащихся;
- - предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах;
- -подведение итогов просмотров, прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- -работа с документацией отделов, классов.

3.4.Выступления преподавателей на методических объединениях в 2022 году

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Роль музыки на уроках музыкальной литературы	доклад	февраль, 2022г.	Ганиева Р.Р.

2.	Работа преподавателя над средствами музыкальной выразительности на уроках аккордеона	доклад	апрель, 2022г.	Балаева Е.Н.
3.	Актуальные проблемы формирования учебного репертуар учащегося – пианиста современной ДШИ и ДМШ	доклад	октябрь, 2022г.	Грачева М.В.
4.	Специфика совместного исполнительства: основные принципы работы с фортепианным дуэтом в ДШИ	доклад	декабрь, 2022г.	Терехина Л.В.

3.5. Учебно - методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Оформление информационно – аналитических документов. (анкеты, стенды и т.п.)	в течение года	преподаватели отделений	выполнение 100%
2.	Выставление оценок в общешкольную ведомость.	в конце каждой четверти	заведующий	выполнение 100%
3.	Сдача табеля учета посещаемости учащихся	до 25 числа ежемесячно	заведующий	выполнение 100%
4.	Проверка классных журналов.	1 раз в месяц до 25 числа	заведующий	выполнение 100%
5.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация.	до 01.09.22г.	заведующий	выполнение 100%
6.	Анализ, корректировка и утверждение учебных планов и программ.	до 01.09.22г.	заведующий	выполнение 100%
7.	Сдача учебной документации: -списки групп по теоретическим			

	дисциплинам, - списки по классам, -общие сведения об учащихся (личное дело) -индивидуальные планы - календарно-тематические планы	до 10.09.22г.	заведующий	выполнение 100%
8.	Утверждение расписаний, групповых занятий на I и II полугодие.	до 14.09.22г.	заведующий	выполнение 100%
9.	Утверждение индивидуальных планов на I, II полугодие.	до 20.09.22г.	заведующий	выполнение 100%
10.	Утверждение расписаний индивидуальных занятий.	до 14.09.22г.	заведующий	выполнение 100%
11.	Утверждение экзаменационных программ выпускников.	до 22.02.22г.	заведующий	выполнение 100%

4. Организация образовательного процесса.

Кадошкинская школа искусств осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с:

- Учредителем; годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы;
- Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет от 35 - 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Для оценки качества освоения образовательных программ в течение года проводились следующие полугодовые и итоговые мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами:

- Март, май, октябрь, декабрь 2022 г.,- контрольные уроки по групповым дисциплинам: сольфеджио, музыкальной литературе, ансамблю;
- Май, декабрь 2022 г. - академические концерты по специализациям: фортепиано, баян, аккордеон;

- Февраль, октябрь, 2022 г., - технические зачеты на отделениях «Фортепиано», «Народные инструменты»;
- Май, декабрь 2022 г.,- прослушивания детских учебно-творческих коллективов «Цветные сны», «Радуга»;
- Январь 2022 г.- прослушивание учащихся 1 класса;
- декабрь, 2021 г. февраль, апрель 2022 г. - прослушивания выпускников школы;
- Май 2022 г. - итоговая аттестация для выпускников.

Содержание образования, весь ход образовательного процесса ежегодно планируется с учетом запросов детей, потребностей семьи, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Формирование видения состояния школы в предстоящем учебном году, организация и планирование образовательного процесса - чрезвычайно важные, организационные и творческие задачи, решение которых предполагает опору на достигнутый опыт, дающий возможность определить статус и назначение школы и имеет большое значение в общей системе работы.

Серьезные изменения во всех областях жизни, которые происходят в России за последние годы, новый ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вызвали необходимость решения на новом уровне ряда задач, встающих перед педагогикой в целом и в дополнительном образовании в частности. Все это требует определенных форм организации обучения, интеграции всех имеющихся в школе ресурсов, органического единства структурных подразделений школы, межличностных контактов обучающихся и преподавателей, с целью оптимизации процесса по самым различным направлениям деятельности. Потребности современного общества возлагают на детскую школу искусств задачи не только качественного дополнительного образования, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Для организации образовательного процесса, функционирования всех вспомогательных структур, школа ежегодно разрабатывает План работы, рассматривает и утверждает его на педагогическом совете и согласовывает с учредителем.

Структурные разделы плана раскрывают весь спектр деятельности школы, цели, задачи и состоят из следующих разделов:

- учебно-воспитательная работа - включает планирование конкурсной, концертной, внутришкольной творческой деятельности, учебной работы и графики контрольных мероприятий, участия учащихся в Республиканских, районных конкурсах, фестивалях;
- методическая работа - планирует методическое сопровождение образовательного процесса, работу учебно-методических отделений по совершенствованию методической компетентности педагогических кадров, повышение квалификации, работу по самообразованию, программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- культурно-просветительская работа - планирование концертных выступлений, общешкольных мероприятий;
- работа с родителями – планирование тематики собраний, решение организационных вопросов;
- информационно-рекламная – размещение в СМИ материалов о деятельности школы.

Также, для осуществления образовательного процесса школа искусств разрабатывает и утверждает график образовательного процесса, расписание занятий. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе преподавателями образовательных программ, средств и методов обучения и воспитания. Образовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: групповой и индивидуальной.

Цель образовательной деятельности – обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания обучающихся Кадошкинской школы искусств на всех этапах образовательного процесса на основе взаимодействующих преемственных образовательных программ.

В вопросах организации образовательного процесса педагогический коллектив школы опирается на такие **приоритетные принципы**, являющиеся концептуальной основой деятельности учреждения, как:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность творческой самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практика деятельной основы образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие художественно одаренных детей;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями ДШИ;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- стабильность и ритмичность учебного процесса;
- анализ и мониторинг полученных результатов;
- посещение курсов повышения квалификации по плану Отдела повышения квалификации работников культуры и искусства;
- повышение и подтверждение категории преподавателями;
- повышение педагогического мастерства.

4.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на 2 отделениях – фортепианном и народном. Образовательный процесс по различным областям видам искусства, в соответствии с Уставом и Лицензией.

В школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие. Свободное от занятий время может быть использовано на участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности школы.

Учебные планы образовательных программ школы составлены на основании рекомендованных Министерством культуры РФ примерных учебных планов и сохраняют в необходимом объеме содержание дополнительного образования художественно-эстетической направленности на каждой его ступени.

Часы индивидуальных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03. Изучение предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры).

4.2. Преподавательская деятельность

Бесспорна роль преподавателя, его профессионализм, отношение к своему труду и то время, которое преподаватель затрачивает на обучение, воспитание, совершенствование своей методической, исполнительской, творческой деятельности. Педагогическая работа, в зависимости от занимаемой должности, включает учебную (преподавательскую), воспитательную работу, индивидуальную работу с учащимися, методическую, культурно-просветительную, исполнительскую и другую творческую деятельность, а также преподавательскую работу, предусмотренную должностными обязанностями, программами и планами: подготовительную, организационную, диагностическую работу, предусмотренную планами воспитательных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися.

Все виды деятельности и время отдыха преподавателей школы, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Кадошкинской школы искусств, трудовым договором, графиками работы и расписаниями занятий. Выполнение преподавательской работы характеризуется наличием установленных норм времени, связанных с преподавательской, концертмейстерской работой и регламентируется расписаниями занятий.

Выполнение педагогическими работниками другой части работы, требующей затрат рабочего времени, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов и не регламентируется учебным расписанием. Данная часть работы вытекает из должностных обязанностей, предусмотренных Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, тарифно-квалификационными характеристиками и регулируется графиками, планами работы школы, учебно-методического отделения, а также личными планами работы преподавателя и включает:

- выполнение обязанностей, связанной с участием в работе советов - педагогического, трудового коллектива, отделения, комиссий академических концертов, аттестационных, приёмных и других комиссий, работой по проведению родительских собраний, классных концертов и др.;
- организацию творческой деятельности учащихся путём проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, выставок и др.);
- работу по самообразованию, совершенствованию исполнительского и творческого мастерства, подготовку к участию в преподавательских исполнительских, творческих конкурсах и фестивалях;
- организацию и проведение творческой и культурно-просветительской деятельности;
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к преподавательской и концертмейстерской работе по обучению и воспитанию учащихся;
- организацию самостоятельной работы учащихся, обеспечение её эффективности.

4.3. Анализ количественного состава обучающихся за учебный год

Работа по набору обучающихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение всего учебного года.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы или воспитанников д/с на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы, регулярное освещение деятельности школы в СМИ – все это является целенаправленной работой по сохранению контингента и привлечению новых учеников в нашу школу.

В 2022 году обучалось, в среднем, 25 учащихся. Было принято в 1 класс – 12 учащихся. Выпуск – 3 учащихся. Отсев в течение 2022 года – 7 учащихся. Причины выбытия – переезды, частые пропуски, неуспеваемость в основной школе, некому водить. Все отчислены по заявлению родителей. В целом, по школе, контингент обучающихся стабилен.

Преподавателям необходимо вести более качественную и продуктивную работу по набору учащихся.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. К работе по сохранению контингента преподаватели относятся серьезно и внимательно. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуальная работа с обучающимися и родителями, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей. В 2022 году проводились концерты с участием педагогов и учащихся, на которые приглашались родители и родственники, жители поселка Кадошкино, что говорит о большом охвате населения.

5.Образовательные программы школы:

Школа реализует обучение по:

➤ Общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» – срок обучения - **4 года**;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок обучения - **4 года**.

➤ Общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» – срок обучения – **5 лет**;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок обучения – **7 лет**.

При разработке программ учитывались основные требования к содержанию образования, дифференцированный подход к обучающимся, чтобы для каждого из них обеспечить психологический комфорт, создавая позитивный эмоциональный фон в обучении. Это позволяет обучающимся в полной мере проявить свои природные возможности, дает возможность подбирать репертуар в соответствии с уровнем способностей учащихся.

5.1. Уровень учебно-методического обеспечения образовательных программ

В учреждении налажена **система внутришкольного контроля**. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным и утвержденным заведующим школы. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательной работы.
- Индивидуальное планирование учебно-воспитательной работы.
- Оформление документации.
- Трудовая дисциплина.
- Психологический климат.
- Работа с дневниками учащихся.
- Методическая работа.
- Связи с общественностью.
- Итоговое оценивание.

Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда

Основная система оценивания в МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» пятибалльная, которая используется для выявления низкого, среднего и высокого уровня подготовки учащихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит более важную социальную задачу развития у учащихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

Наименования показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутри школьного контроля	посещения уроков, академические концерты, зачеты, просмотры
Периодичность внутри школьного контроля	в течение учебного года
Формы отчетности	по документам, отчеты на педсоветах, метод. объединениях

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности, позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста учащихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания. Продолжится поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия ученика как субъекта учебной и творческой деятельности.

5.2. Качество подготовки выпускников.

Год обучения	Количество учащихся	Количество выпускников	Свидетельство на «5»	Свидетельство на «4» и «5»	Свидетельство на «4» и «3»
2020 год	23	8	3(37%)	5(62%)	-
2021 год	19	7	1(14%)	6(85%)	-

2022 год	25	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)
----------	----	---	--------	--------	--------

5.3.Сведения об обучающихся, поступивших в средние и высшие специальные учебные заведения культуры и искусства за последние 5 лет

Год	Фамилия, имя	Учебное заведение	Отделение / специальность	Преподаватель специальности	Преподаватель муз.-теоретич. дисциплин
2018	Мезина Алена	ГКУ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат»	Отделение народных инструментов/аккордеон	-	Грачева М.В.
2019	Радаева Анна	Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова	Теоретическое отделение	Грачева М.В.	Грачева М.В.
2022	Зароченцев Арсений	Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова	Отделение струнно-смычковых инструментов/контрабас	Грачева М.В.	Грачева М.В.

6. Участие в концертной жизни поселка и республики

В школе действуют несколько стабильных творческих коллективов. В таблице приведен их перечень, отражающий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся:

№	Название объединения	Количество участников	Вид, жанр творчества	Ф.И.О. руководителя,
1.	Вокальный ансамбль «Радуга»	5	народное пение	М.В.Грачева
2.	Вокальный ансамбль «Цветные сны»	8	ансамблевое инструментальное музицирование	М.В.Грачева
3.	Вокальный дуэт преподавателей	2	народное пение, ансамблевое инструментальное музицирование	М.В.Грачева

6.1. Мероприятия и онлайн - мероприятия, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели школы искусств, проведенные в 2022 году:

- "Добро пожаловать" - День открытых дверей в Кадошкинской школе искусств;
- "Посвящение в первоклассники» - праздник для учащихся 1 класса;
- «Весенняя капель!» - конкурс на лучшее исполнение музыкального произведения;
- "А любите ли вы песню так, как любим ее мы?"
- «Музыкальная гостиная. Федор Шаляпин»;
- Общероссийская акция «Бессмертный полк»;
- «Ликуй, Победная весна!»; - концерт, посвященный Дню Победы (совместно с районным ДК);
- «Сурский рубеж!» - III Республиканский фестиваль военно-патриотической песни;
- Отчетный концерт и выпускной учащихся школы искусств;
- «Красочный город» - Международный многожанровый фестиваль – конкурс искусства и творчества;
- «Шумбрат, Мордовия!» - XXIII Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества;
- «Новогодний саундтрек» - новогоднее представление-концерт совместно с РДК.

7.Работа с родителями

1.	Классные родительские собрания.	1 раз в четверть	Преподаватели классов.	Выполнение 100%
2.	Привлечение родителей к процессу подготовки и организации концертов и других мероприятий.	в течение года	преподаватели учащихся	активное участие родителей
4.	Привлечение родителей в помощь для приобретения и изготовления хореографических костюмов.	в течение года	преподаватель	активное участие родителей
5.	Совместное посещение спектаклей и концертов, детской филармонии.	в течение года	преподаватели	посещение концертов
6.	Индивидуальная работа с родителями. Индивидуальная работа с родителями по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности	в течение года	преподаватели	вести работу регулярно в течение года
7.	Работа с родителями по улучшению самоподготовки детей и стабильной посещаемости.	в течение года	преподаватели	вести работу регулярно в течение года
8.	Открытые уроки для родителей.	в течение года	преподаватели	проводить в течение года

8. Результативность деятельности образовательного учреждения

МБУ ДО «Кадошкинская школа искусств» тесно сотрудничает со СМИ. Главным общественным вестником в районе является газета «Возрождение», которая является постоянным гостем на социально-значимых мероприятиях, проводимых учреждением. Фото – репортажи с мероприятий публикуются в бумажной и электронной версии газеты.

Так же, информации размещается на официальном сайте Школы искусств ([http:// dshi-kadoshkino.a2b2.ru.](http://dshikadoshkino.a2b2.ru))